

## „Fit für die Oberstufe“

Wahlunterrichtsangebot in den Jahrgängen 9 & 10 im Gymnasialzweig der Eichendorffschule

Liebe Schülerinnen und Schüler,

mit eurem Wechsel als jetzige Achtklässler in den neunten Jahrgang des Gymnasialzweigs der Eichendorffschule zum kommenden Schuljahr 2018/19 ist der Bildungsgang „G8“ in der Mittelstufe ausgelaufen.

Mit der geänderten Stundentafel des „G9“-Bildungsgangs bekommt ihr erstmals wieder ein Wahlangebot für die Jahrgänge 9 und 10, in das ihr euch einwählen müsst. Die drei-/ zweistündigen Kurse sollen einerseits ein „Neigungsangebot“ sein, andererseits auch „Fit für die Oberstufe“ machen. Sie bieten die Chance im Hinblick auf die gymnasiale Oberstufe die Weichen in Richtung einer möglichen Schwerpunktsetzung in Richtung Sprachen, dem ästhetisch-künstlerischen Bereich, den Gesellschaftswissenschaften oder den Naturwissenschaften zu stellen. Die Teilnahme am Wahlunterricht wird - außer im Bereich der Fremdsprachen - nicht mit Noten, sondern durch die Vermerke „teilgenommen“, „mit Erfolg teilgenommen“ und „mit gutem Erfolg teilgenommen“ dokumentiert. Wegen der Anschlussfähigkeit des Sprachunterrichts in der Oberstufe sind in den Fremdsprachen grundsätzlich Noten zu geben. Die Fachnote der 3. Fremdsprache ist nur als Ausgleich versetzungsrelevant, im negativen Sinne hingegen nicht.

Die Schule versucht mit dem von ihr vorgelegten Angebot ein breites Spektrum von Interessen abzudecken, das Angebot ist allerdings begrenzt. Wenn sich die Interessen aller Schülerinnen und Schüler gleichmäßig verteilen, so könnte jeder „sein“ Wahlangebot bekommen. Erfahrungsgemäß ist dies nicht immer so. Daher kann es sein, dass man sich auch mit dem „zweitliebsten“ Angebot konfrontiert sehen wird, da bei zu großem Zuspruch zu einem Angebot die Teilnahme ausgelost werden muss.

Für das kommende Schuljahr wünschen wir allen Schülerinnen und Schüler viel Lernfreude und Erfolg bei der schulischen Arbeit.

Wahlunterricht an der Eichendorffschule im Gymnasialbereich Jahrgang 9 & 10

(ab Schuljahr 2018/19)

„Fit für die Oberstufe“

<b>1)</b> <b>3. Fremdsprache</b> a) Spanisch b) Latein c) Französisch	<b>2)</b> <b>Musisch - Künstlerisches Angebot</b>	<b>3)</b> <b>Leben in Europa</b>	<b>4)</b> <b>Naturwissenschaft, Technik, IT</b>	<b>5) erst ab 2019/20</b> <b>„Fit für die Oberstufe“ in Mathematik und/oder Deutsch</b>
3 Std Kurs	FB 1 2 Std Kurs	FB 2 2 Std Kurs	FB 3 2 Std Kurs	2 Std Kurs
a) Spanisch	Kreatives Schreiben	Kelkheim und die Partnerstädte	Ernährung und Gesundheit	Mathematik plus
b) Latein	Theater/ Poetry Slam	Heimat und Region/ Denkmäler	Wetter	Deutsch plus
c) Französisch	Songwriting/Musikvi deo  Film / Fotografie/ Kunst	Bürgerliches Engagement  Digital unterwegs in Europa	Energie  Gentechnik	...

## 1. Fremdsprachen

### a) Spanisch als 3. Fremdsprache

Gute Gründe weshalb man Spanisch lernen sollte.

Spanisch ist...

1. ... eine Weltsprache, wird auf vier Kontinenten gesprochen: Europa, Südamerika, Nordamerika, Afrika. In über 20 Ländern offizielle Landessprache. Eine der offiziellen Amtssprachen großer supranationaler Organisationen wie der EU, den Vereinten Nationen oder der UNESCO. Die Muttersprache von ca. 370 Millionen Menschen, nach Chinesisch und Englisch die am dritthäufigsten gesprochene Sprache der Welt und nach Englisch die am meisten erlernte Sprache der Welt. Spanisch ist eine der wichtigsten internationalen Handels- und Verkehrssprachen und somit eine wichtige Schlüsselqualifikation auf dem nationalen und internationalen Arbeitsmarkt.
2. ... die Sprache vieler bekannter Autoren und Dichter: Cervantes' „Don Quijote“ gehört zu den wichtigsten Werken der Weltliteratur, die lateinamerikanischen Literaturnobelpreisträger Pablo Neruda, Gabriel García Márquez, und Mario Vargas Llosa haben die internationale Literatur der Nachkriegszeit entscheidend mitgeprägt.
3. ... ein etwas anderer Zugang zur Kunst: Viele geniale Künstler, wie El Greco, Diego Velázquez, Francisco Goya, Pablo Picasso, Salvador Dalí, Frida Kahlo oder Diego Rivera, aber auch Architekten wie Antoni Gaudí oder Santiago Calatrava waren, beziehungsweise sind, spanischen oder lateinamerikanischen Ursprungs.
4. ... Rhythmus: Flamenco, Salsa, Merengue, Tango Argentino, Cumbia, Son Cubano,... Die Musik der hispanischen Kultur ist vielfältig und farbenfroh. Auch in der Popmusik begeistern Musiker wie Shakira, Juanes, Maná, Carlos Santana, Alejandro Sanz und viele andere ihre Fans.

### b) Latein als 3. Fremdsprache

Latein gilt als "ausgestorben" und "verstaubt", warum sollte man also Latein lernen und das ausgerechnet als 3. Fremdsprache?

Latein ist die "Mutter der europäischen Fremdsprachen", d.h., viele europäische Sprachen (Italienisch, Spanisch, Französisch, Englisch, Rumänisch) leiten sich weitgehend oder teilweise aus dem Lateinischen ab. Die römische Kultur der Antike bildet zudem eine der wichtigsten Grundlagen der europäischen Zivilisation. Daher liefert das Fach auch vertiefende Einblicke in römische Geschichte, Mythen und Alltagsleben. Dennoch: Warum sollte man die Mühe auf sich nehmen und ausgerechnet Latein lernen?

Da Latein anders als die modernen Fremdsprachen sich vor allem mit dem Übersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche beschäftigt, verschaffst du dir ein vertieftes Verständnis der deutschen Grammatik und erhöhst so auch deine Ausdrucksfähigkeit im Deutschen. Durch die Besonderheiten des Lateinischen (Wortendungen, Aufbau von Sätzen) erhältst du zudem ein hohes Maß an analytischer Kompetenz. Textverständnis, Konzentrationsfähigkeit und genaues Hinschauen beim Lesen werden im Fach gezielt geschult und helfen auch in anderen Fächern weiter. Diese Fähigkeiten sind in der Oberstufe und später im Studium sehr vorteilhaft.

Latein ist auch in mehreren Studienfächern entweder häufig Studienvoraussetzung (z.B. Geschichte) oder hilfreich für ein erfolgreiches Studium (z.B. Medizin, Jura).

### **Erwerb des Latinums**

Auch mit Latein als 3. Fremdsprache kann das Latinum erworben werden. Dazu muss Latein bis zum Ende der gymnasialen Oberstufe behalten und im letzten Halbjahr ein Resultat von mind. 5 Punkten (eine glatte 4) erreicht werden.

### **c) Französisch als 3. Fremdsprache**

Du hast schon viele Jahre Englisch gelernt, zudem noch als 2. Fremdsprache Latein. Die Eichendorffschule bietet bei ausreichenden Anmeldezahlen für Schülerinnen und Schüler der Klasse 9 Französisch als 3. Fremdsprache an.

#### **Warum jetzt auch noch Französisch lernen?**

- Französisch ist nach Deutsch die am meisten gesprochene Sprache in Europa. Französisch wird von mehr als 250 Millionen Menschen auf der ganzen Welt gesprochen

- Französisch, ein Schlüssel zum beruflichen Erfolg

Bereits heute arbeiten mehr als eine halbe Million Deutsche in Frankreich und umgekehrt. Zum gegenseitigen Verständnis reicht Englisch nicht aus. Mit Französisch hat man auf dem Arbeitsmarkt einen zusätzlichen Trumpf in der Hand.

- „Französisch ist so schwer!?“

Wie Spanisch stammt auch Französisch vom Latein ab, das heißt viele Wörter und Strukturen ähneln sich.

Schau dir die folgenden Wörter an. Etliche wirst du schon verstehen !!!

Modèle, Dessous, Costume, Théâtre, Drame, Scène, Musée, Pommes Frites, Crêpe, Côtelette, Baguette, Sport, Ski, Foot, Basket, Tennis, Promenade

- Hier die Ziele des Unterrichts: Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen und Sprachmittlung, Übersetzung. Mit einem Wort zusammengefasst: Es geht um Kommunikation.

Es sollen die sprachlichen Grundsituationen erlernt werden, wie z.B. sich vorstellen, einkaufen, sich orientieren, etc. Dann geht es natürlich um systematische Wortschatz- und Grammatikarbeit, und so früh wie möglich soll sprachlich selbstständig gehandelt werden, durch Rollenspiele, Mini-Vorträge, Referate, Tandem-Übungen.

- Erwerb des DELF-Diploms A 2

Das DELF-Zertifikat ist ein international anerkanntes Sprachdiplom, welches aus den 4 Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen besteht. Es ist ein wertvoller Abschluss, der bei Arbeitgebern und in der Uni gerne gesehen ist.

- Die deutsch-französische Freundschaft: eine Erfolgsgeschichte

Von ehemaligen Erbfeinden sind Deutschland und Frankreich nach zwei mörderischen Weltkriegen zu den wichtigsten Baumeistern Europas geworden. Dies ist eine außergewöhnliche Annäherung, die zur Versöhnung von Deutschland und Frankreich geführt hat. Französisch lernen heißt also auch ein Zeichen für Frieden und Freundschaft setzen.

## 2. WU Musisch-Künstlerisches Projekt

Du bist voller Ideen und hast Lust, diese in einem Projekt auszuleben, dreidimensional zu bauen, zu zeichnen, zu fotografieren, zu dichten und szenisch einzuüben, zu komponieren und aufzuführen, zu filmen und die Welt um dich (neu) zu gestalten? Du möchtest dein Talent gerne schulen? Hier lernst du in einem von dir mitbestimmten Projekt kreative künstlerische Arbeitstechniken und wie man ein gestalterisches Thema findet, daraus Konzepte entwickelt und sie durchführt.

Zur Arbeit in diesem Kurs gehört auch die Auseinandersetzung mit dem Wie und Warum der Arbeit von Künstlern, Regisseuren, Dichtern oder Musikern. Wir werden die eine oder andere Künstlerpersönlichkeit kennenlernen und uns erzählen lassen, woher die Ideen kommen und wie das dann zu Kunst wird. Wir werden in Katalogen und Ausstellungen, in Kino, Theater, Museen, Kunst- oder Musikhochschulen recherchieren, um zu erfahren wie vielfältig künstlerische Produktion sein kann.

Je nach Arbeitstechnik und Vorhaben ist eine Arbeit im Team sinnvoll und Erfolg versprechend. Am Ende eines jeden Schuljahres stehen die Realisierung und die Präsentation deiner oder eurer Ideen in der Schulgemeinde als ästhetische Objekte in einer Aufführung oder/und Ausstellung.

Die künstlerisch-gestalterische Auseinandersetzung fördert das kreative Potential, das jedem Menschen innewohnt. Spätestens bei der Umsetzung eines eigenen Themas kann man Selbstbestimmtheit und Selbstbewusstsein trainieren. Dazu gehört auch, dass man mit Misslungen umgehen lernen muss. Erfolgreiche künstlerische Arbeit verlangt in hohem Maße eine kontinuierliche Auseinandersetzung mit den künstlerischen Techniken und selbst entwickelten Themen, dazu bedarf es ein hohes Maß an Durchhaltevermögen und Entscheidungsfähigkeit. Es werden Methoden der Recherche, des Planens und Präsentierens gelernt.

## 3. WU „Deutschlands Nachbarn in Europa“ (Erdkunde, PoWi & Geschichte)

In diesem Kurs lernst du die Partnerstädte von Kelkheim kennen, du erforschst alles zur Geschichte, zur Geografie und auch zur typisch französischen oder englischen Lebensart. Auch mit weiteren Ländern Europas sollten wir uns je nach Interesse beschäftigen. Zwar können wir nicht hinfahren um die Menschen kennenzulernen, aber in Projekten, im Austausch mit Experten und auf Basis eigener Recherchen oder digitaler Kommunikation wirst du schon bald viel wissen und für andere zur Verfügung stellen (z.B. durch Präsentationen oder Ausstellungen in der Schule oder im Heimatmuseum). Dieses Angebot ist also etwas für junge Menschen, die gerne in die Welt schauen, auch virtuell reisen und global kommunizieren, die sich für Geschichte, Erdkunde und Politik interessieren. Ganz nebenbei wird man dabei auch fit in den Methoden, die für diese Fächer in der Oberstufe wichtig sind. So könnte man hier auch lernen Handouts, Plakate, Erklärvideos, Rollenspiele, touristische Reiseführer oder fiktives Reisetagebuch (Blog) zu erstellen.

## 4. WU NaWi (Naturwissenschaft, IT)

Der WU NaWi soll es dir ermöglichen, in deinem direkten Erfahrungsbereich naturwissenschaftlich-technische Probleme zu erkunden und damit an aktuelle Fragen der Lebenswirklichkeit anzuknüpfen. Du sollst befähigt werden, Probleme zu erkennen, weitgehend selbstständig zu bearbeiten und auf angemessene Weise zu dokumentieren und zu präsentieren. Darüber hinaus sollen gemeinsame Experimente, Exkursionen und ggf. Ausstellungen stattfinden. Der Wahlunterricht soll langfristig dein Interesse für den naturwissenschaftlichen Unterricht fördern und deine experimentellen Fähigkeiten verbessern.

## **Mögliche Schwerpunktthemen:**

Biologie/Chemie: Ernährung und Gesundheit:

- Alles nur Luft – oder was?
- Dünger – Fluch oder Segen?
- Ist Schimmel essbar?
- Drogen (illegale und legale) - locker abheben ... dann tief stürzen
- Kopfschmerz ade! Arzneimittel
- Die grüne Apotheke - Kräuter aus der Hexenküche
- Parfüm - reizende Duftstoffe
- Brot für die Welt aus dem Chemielabor

Physik: Energie:

- Wie funktionieren alternative Energiesysteme, welches Potential haben diese?
- Fliegen in Natur und Technik
- Physikalische Größen an ausgesuchten Beispielen im Experiment. Wir bestimmen Materialkonstanten möglichst genau.
- Bauen und Wohnen, vom Dämmen und Heizen
- Elektronische Bauelemente und deren Funktion, eine Einführung in Elektronik in Simulation und Anwendung

## **5. WU „Fit für die Oberstufe in Mathematik und Deutsch“**

**ab Sj 2019/20**

Wenn du es für notwendig erachtest in dieser Zeit Defizite in den Kernfächern Mathematik und Deutsch aufzuarbeiten, wird dir in diesem Wahlunterricht die Möglichkeit dafür geboten. Du kannst dich hier unter Leitung von Fachlehrern „Fit für die Oberstufe“ zu machen. Beide Fächer sind verpflichtende Prüfungsfächer im Abitur und vermitteln notwendige Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Arbeit in allen anderen Fächern unbedingte Voraussetzung sind. Diese Kurse sind als Wahlpflichtkurse auch ein Angebot für Realschüler, die sich auf die Oberstufe vorbereiten wollen.